

B.U.ÜNİVERSİTESİ SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ / HEMŞİRELİK BÖLÜMÜ
2022-2023-2024 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI MENTÖRLÜK GERİ BİLDİRİMLERİNİN
GENEL DEĞERLENDİRMESİ

1. BÜTÜNLEŞİK TABLO (2022–2023–2024)

Başlık	2022 n %	2023 n %	2024 n %
Staj uygulaması	26 19.7%	28 19.4%	70 23.8%
Sınav sistemi	27 20.5%	24 16.7%	76 25.9%
Ders içeriği	32 24.2%	38 26.4%	57 19.4%
Ders alma işlemleri	25 18.9%	26 18.1%	64 21.8%
Laboratuvar uygulaması	22 16.7%	28 19.4%	27 9.2%

Yıllara Göre Toplamlar

- 2022 Toplam N = 132
- 2023 Toplam N = 144
- 2024 Toplam N = 294
- Genel Toplam (3 Yıl) = 570

2. BÜTÜNLEŞİK YILLIK RAPOR (2022–2024)

GENEL DEĞERLENDİRME

Üç yıl boyunca elde edilen veriler incelendiğinde, mentörlük sistemi içinde öğrenci geri bildirimlerinin giderek arttığı, özellikle 2024 yılında sistemin olgunlaşarak öğrenciler tarafından aktif biçimde kullanıldığı görülmektedir.

2022 Yılı Öne Çıkanlar

- Öğrenci geri bildirimini sınırlı düzeydedir.
- En fazla geri bildirim “ders içeriği” ve “sınav sistemi” üzerindedir.
- Mentörlük görünürlüğü düşüktür; öğrenciler süreci yeni tanımaktadır.

2023 Yılı Öne Çıkanlar

- Mentörlük süreci görünür hâle gelmiş, geri bildirim artmıştır.
- “Ders içeriği” ve “laboratuvar uygulamaları” en çok geri bildirim toplanan alanlardır.
- Sınav sistemi ve staj uygulamalarında belirsizlikler devam etmiştir.

2024 Yılı Öne Çıkanlar

- Tüm alanlarda çok büyük bir geri bildirim artışı yaşanmıştır.

- Özellikle **sınav sistemi (N=76)** ve **staj uygulaması (N=70)** başlıca sorun alanlarıdır.
- Öğrencilerin mentörlük mekanizmasına güveni artmış, raporlama etkinleşmiştir.

3. BÜTÜNLEŞİK PUKÖ DÖNGÜSÜ (TOPLAM 3 YIL ANALİZİ)

PLANLA

Üç yıl boyunca en çok geri bildirim alınan alanlar belirlenmiştir:

- **Sınav sistemi** → %25.9 ile 2024'te en yüksek oran
- **Staj uygulamaları** → %23.8
- **Ders alma işlemleri** → %21.8

En kritik sorunlar:

- Ölçme-değerlendirme süreçlerinde belirsizlik
- Klinik uygulama sürecinin standardizasyonu
- Ders alma-kayıt sürecinde yönlendirme eksikliği
- Laboratuvar altyapısında kalite farklılıkları

Bu alanlar için bölüm genelinde iyileştirme planı oluşturulmuştur.

UYGULA

Üç yıl boyunca bölümlerde yapılan uygulamalar bütünsel olarak şöyledir:

✓ Ölçme-Değerlendirme Adımları

- Sınav rehberi hazırlanması
- Değerlendirme kriterlerinin şeffaflaştırılması
- Soru hazırlama standartlarının belirlenmesi

✓ Klinik Eğitim Adımları

- Klinik uyum programı uygulanması
- Staj alanlarıyla koordinasyon toplantıları
- Eğitim hemşireleriyle işbirliği süreçlerinin güçlendirilmesi

✓ Mentörlük Sisteminin Güçlendirilmesi

- Düzenli mentör-menti görüşmeleri
- Dijital duyurular ve bilgilendirme materyalleri
- Mentörlük görünürlüğünün artırılması

✓ Eğitim Programı Adımları

- Bologna uyumlu ders içeriklerinin güncellenmesi
- Laboratuvar materyallerinin değerlendirilmesi
- Öğrencilere süreç bazlı rehberlik sağlanması

KONTROL ET

Veriler bütünleştirildiğinde:

Artış Eğilimleri

- Geri bildirim sayıları yıldan yıla önemli ölçüde artmıştır.
- Özellikle 2024'te tüm alanlarda belirgin artış gözlenmiştir.

Süreç Değerlendirme Sonuçları

- En çok sorun raporlanan alan “sınav sistemi”dir.
- Klinik uygulama süreçleri öğrenciler tarafından yoğun şekilde raporlanmıştır.
- Laboratuvar uygulamaları 2024'te göreceli olarak daha düşük oran göstermiştir.

Mentörlük Etkililiği

- 2022'de düşük olan katılım 2023'te toparlanmış, 2024'te sistem olgunlaşmıştır.
- Öğrenciler mentörlük sistemini giderek daha etkin kullanmıştır.

ÖNLEM AL

2025 yılı için bütünleşik eylem planı şu şekilde önerilmektedir:

✓ Sınav Sistemi

- Rubrik temelli ölçme-değerlendirme zorunlu hâle getirilmeli
- Sınav sonrası bireysel geri bildirim sistemi kurulmalı

✓ Klinik Uygulamalar

- Her dönem başında zorunlu klinik bilgilendirme oturumu
- Klinik sorumlu hemşirelerle düzenli koordinasyon toplantıları
- Uyum programı + staj değerlendirme formu entegrasyonu

✓ Ders Alma Süreçleri

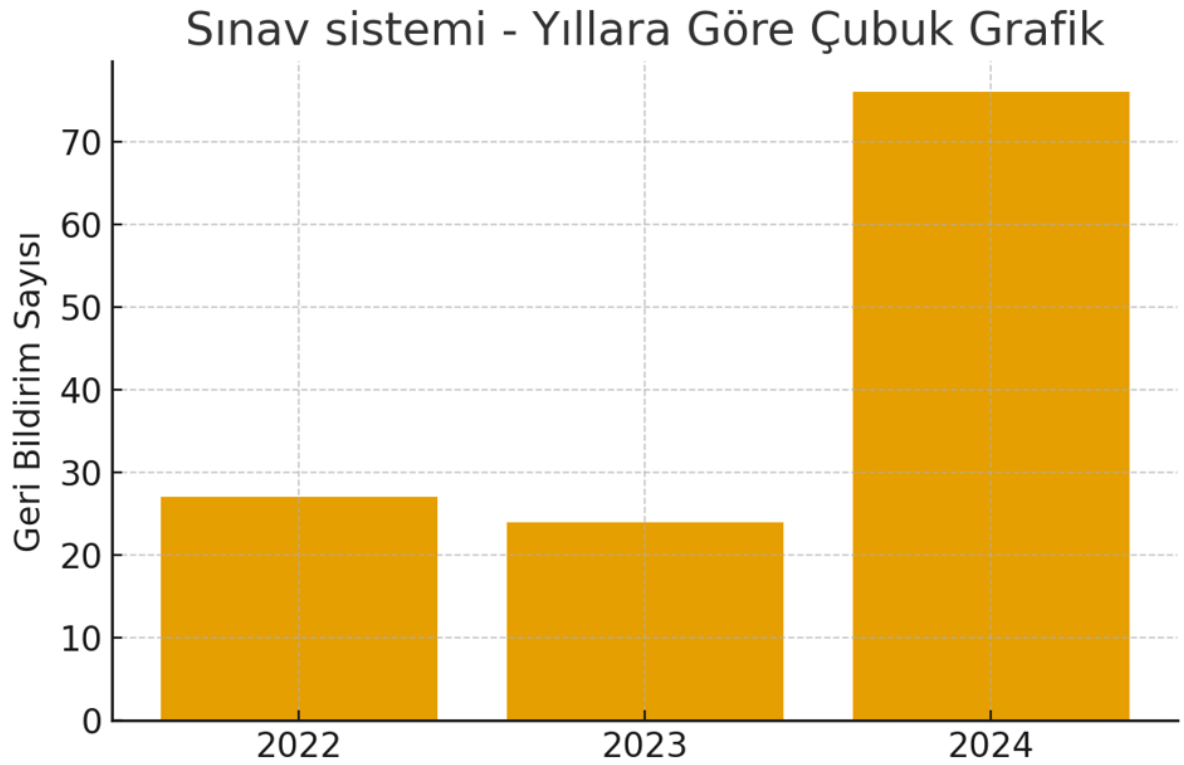
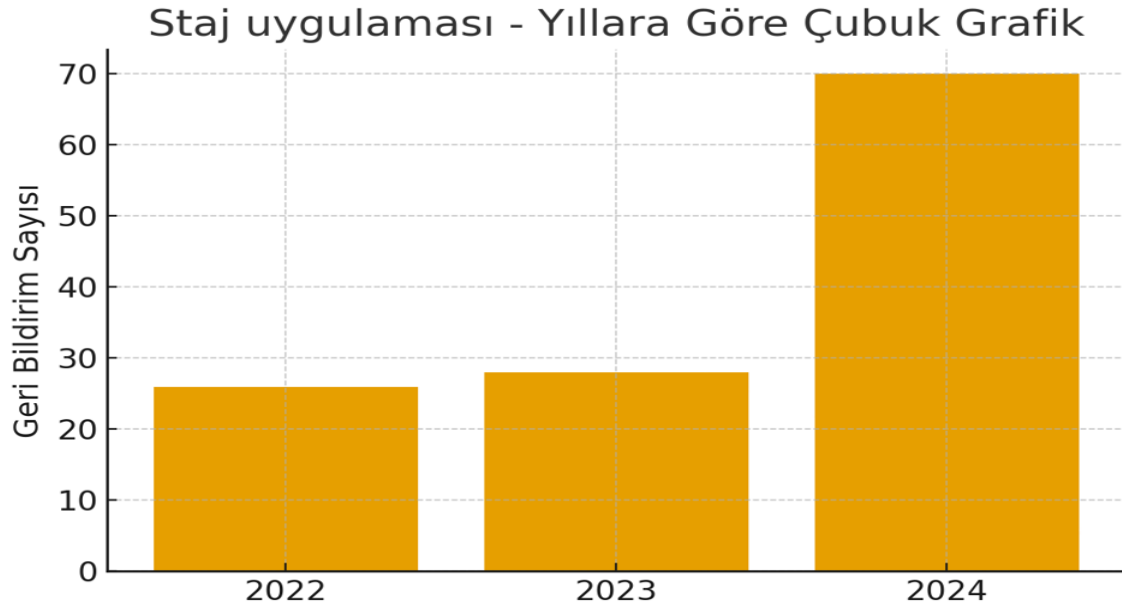
- Ders seçimi rehber kitapçığı hazırlanmalı
- Danışman görüşmeleri dijital sistem üzerinden izlenmeli

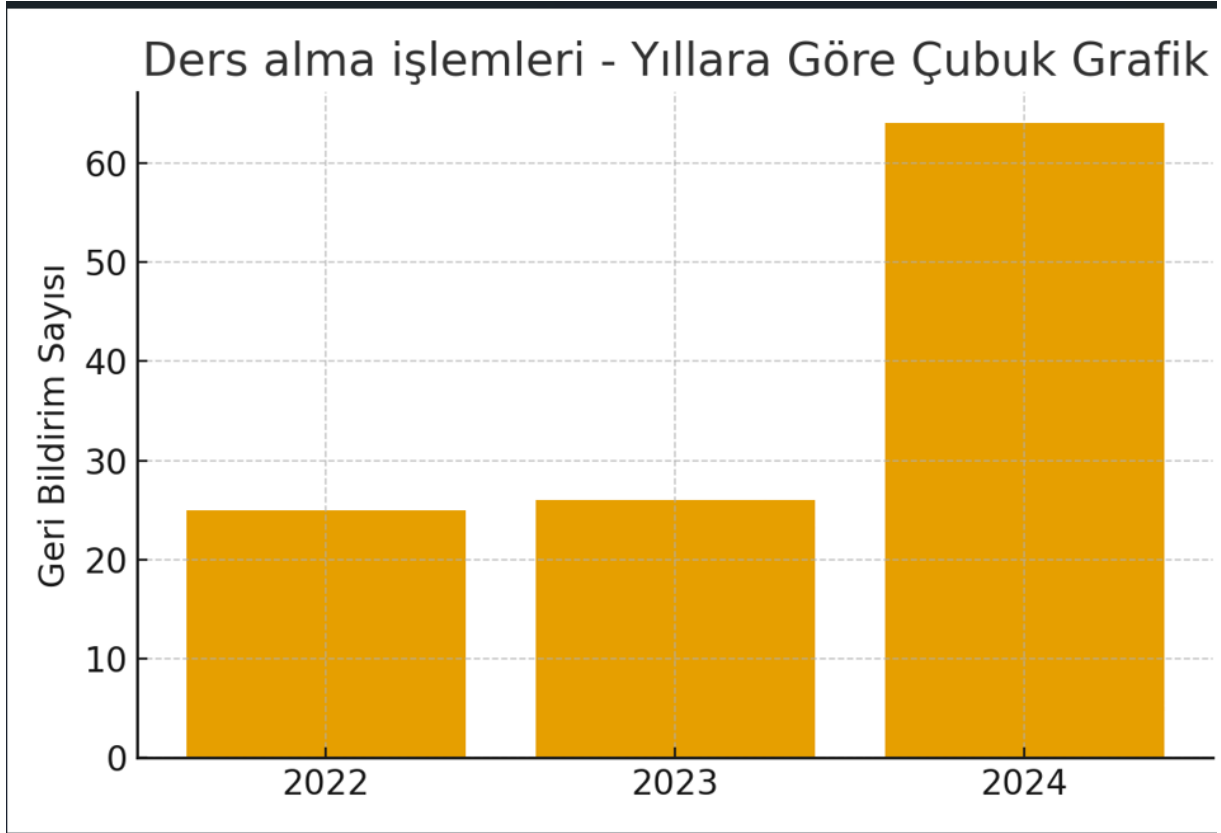
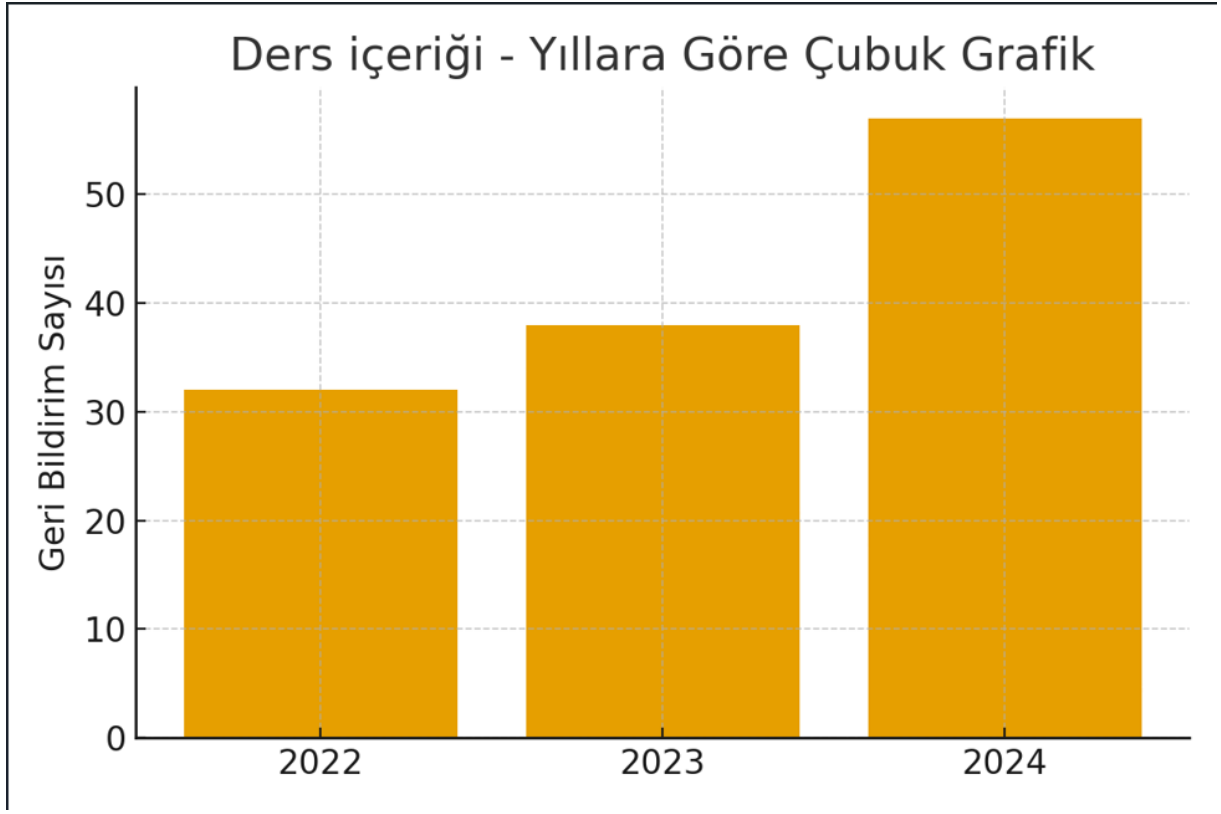
✓ Laboratuvar Uygulamaları

- Altyapı iyileştirme (ekipman yenileme)
- Simülasyon uygulamalarının artırılması

✓ Mentörlük Sistemi

- **Dijital mentör takip platformu** kurulmalı
- Mentör-menti görüşme sıklığı standardize edilmeli
- Öğrenci bildirim paneli oluşturulmalı





Laboratuvar uygulaması - Yıllara Göre Çubuk Grafi

